

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
SELF-EFFICACY TERHADAP *ENTREPRENEURSHIP SKILLS*
SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER
DAN JARINGAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG DAN SMK NEGERI
13 BANDUNG**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari
Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Administrasi Pendidikan



Oleh:

PEPRIYENI

1707276

**PROGRAM STUDI ADMINISTRASI PENDIDIKAN
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2019

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN *SELF-EFFICACY*
TERHADAP *ENTREPRENEURSHIP SKILLS* SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN
TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG DAN SMK NEGERI
13 BANDUNG**

Oleh

Pepriyeni

Sebuah karya tulis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Administrasi Pendidikan Sekolah
Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

© Pepriyeni 2019

Universitas pendidikan indonesia

Agustus 2019

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto copy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

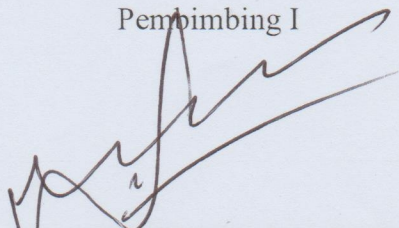
PEPRIYENI

1707276

**PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN
EFIKASI DIRI TERHADAP ENTREPRENEURSHIP SKILL SMK
NEGERI 4 BANDUNG DAN SMK NEGERI 13 BANDUNG**

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

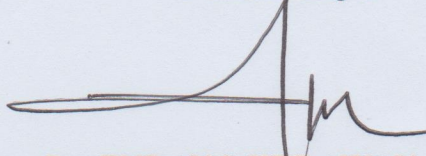
Pembimbing I



Dr. ASEP SURYANA, M.Pd

NIP. 19720321199903 1002

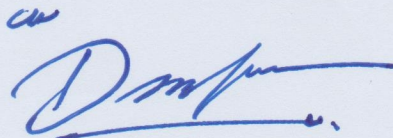
Pembimbing II



Dr. ENDANG HERAWAN, M.Pd.

NIP. 19600810198603 1001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Administrasi Pendidikan
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd.

NIP. 19700524 199402 2 001

ABSTRACT

THE EFFECT OF EXPERIENCE OF INDUSTRIAL AND SELF-EFFICACY WORKING PRACTICES ON ENTREPRENEURSHIP SKILLS CLASS XII STUDENTS OF COMPUTER AND NETWORK ENGINEERING PROGRAMS IN COMPUTER AND NETWORK VOCATIONAL SCHOOL 13 BANDUNG AND STATE VOCATIONAL SCHOOL

This research is motivated by the open unemployment rate of Vocational High Schools which contributes a fairly high number of 8.92 percent. The purpose of this study is to find out whether there is an influence of industry work experience and self-efficacy on entrepreneurial skills and how much they influence. This study uses a quantitative approach with descriptive methods. The population of this study was 212 students with a sample of 68 students obtained through proportional random sampling techniques. Data was collected through questionnaires totaling 39 questions. The results of this study are: 1) Experience of industrial work practices of Bandung Vocational High School 4 students and Bandung Vocational High School 13 students significantly influence the Entrepreneurship skill, 2) Self-Efficacy of SMK N 4 Bandung students and SMK N 13 Bandung students significantly influence towards Entrepreneurship skills, 3) Experience of Industrial Work Practices and Self-efficacy has a positive and significant influence on entrepreneurship skills. According to the results of the calculation of determination coefficient analysis, the experience of industrial work practices towards Entrepreneurship skills is 26.41%. While self-efficacy is 10.1% towards entrepreneurship skills, while the remaining 89.9% is influenced by other factors

Keywords: Entrepreneurship skills, Industrial work practice experience and Self-efficacy

ABSTRAK

PENGARUH PENGALAMAN PRAKTIK KERJA INDUSTRI DAN *SELF-EFFICACY* TERHADAP *ENTREPRENEURSHIP SKILLS* SISWA KELAS XII PROGRAM KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN DI SMK NEGERI 4 BANDUNG DAN SMK NEGERI 13 BANDUNG

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh tingkat pengangguran terbuka Sekolah Menengah Kejuruan menyumbang angka yang cukup tinggi yaitu sebesar 8,92 persen. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah ada pengaruh pengalaman praktik kerja industri dan *self-efficacy* terhadap keterampilan kewirausahaan dan seberapa besar pengaruhnya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian ini sebanyak 212 siswa dengan sampel penelitian 68 siswa yang didapat dengan melalui teknik *proportional random sampling*. Data dikumpulkan melalui angket yang berjumlah 39 pertanyaan. Hasil penelitian ini adalah: 1) Pengalaman praktik kerja industri siswa SMK N 4 Bandung dan siswa SMK N 13 Bandung secara signifikan memberikan pengaruh terhadap *Entrepreneurship skill*, 2) *Self-Efficacy* siswa SMK N 4 Bandung dan siswa SMK N 13 Bandung secara signifikan memberikan pengaruh terhadap *Entrepreneurship skill*, 3) Pengalaman Praktik Kerja Industri dan *Self-efficacy* memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap *entrepreneurship skill*. Menurut hasil perhitungan analisis koefisien determinasi, pengalaman praktik kerja industri terhadap *Entrepreneurship skill* sebesar 26,41%. Sedangkan *self-efficacy* sebesar 10,1 % terhadap *entrepreneurship skill*, sedangkan sisanya 89,9% dipengaruhi faktor lain

Kata Kunci: *Entrepreneurship skills*, Pengalaman praktek kerja industri dan *Self-efficacy*

DAFTAR ISI

| | |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| PERNYATAAN..... | i |
| ABSTRAK..... | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH..... | iii |
| DAFTAR ISI..... | v |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| 1.2. Identifikasi Masalah..... | 9 |
| 1.3. Batasan Masalah Penelitian | 10 |
| 1.4. Rumusan Masalah Penelitian..... | 10 |
| 1.5. Tujuan Penelitian | 10 |
| 1.6. Manfaat Penelitian..... | 11 |
| 1.7. Hipotesis Penelitian | 12 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA BERFIKIR | |
| 2.1 Deskripsi Teori..... | 13 |
| 2.1.1 Pendidikan Menengah Kejuruan..... | 13 |
| 2.1.2 Etrepreneurship Skill di SMK dalam Konteks Administrasi Pendidikan..... | 16 |
| 2.1.3 Pengalaman Praktik Kerja Industri..... | 21 |
| 2.1.4 <i>Self-Efficacy</i> | 28 |
| 2.1.5 <i>Entrepreneurship Skills</i> | 31 |
| 2.2 Penelitian Terdahulu..... | 36 |
| 2.3 Kerangka Berfikir..... | 41 |
| BAB III METODELOGI PENELITIAN | |
| 3.1 Metode Penelitian..... | 43 |
| 3.2 Desain Penelitian..... | 43 |
| 3.3 Subyek, Populasi Dan Sampel Penelitian..... | 45 |
| 3.4 Definisi Operasional Variabel..... | 47 |
| 3.5 Metode Pengumpulan Data..... | 48 |
| 3.6 Uji Coba Instrumen..... | 54 |
| 3.7 Teknik Analisa Data..... | 61 |
| 3.8 Uji Hipotesis..... | 64 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| 4.1 Analisis Deskriptif Data Penelitian..... | 68 |
| 4.2 Analisis Data Deskripsi Variabel Penelitian..... | 68 |
| 4.3 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 97 |
| BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI | |
| 5.1 Kesimpulan..... | 113 |

| | |
|----------------------|-----|
| 5.2 Implikasi..... | 114 |
| 5.3 Rekomendasi..... | 115 |

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon dan Hadi, Sahlan (2005). *Aplikasi Statistika dan Metode Penelitian Untuk Administrasi & Manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Arikunto, S. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Edisi Revisi VI. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Arikunto. 1988. *Organisasi dan administrasi pendidikan teknologidan kejuruan*. Jakarta: Departemen pendidikan dan kebudayaan/direktorat jenderal pendidikan tinggi/P2LPTK
- Bandura. 2001. *Self Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company
- Budiastuti, E. 2014. *Pengembangan Pendidikan Vokasi*. Seminar Nasional
- Creswell, J. W. 2013. *Research Design Pendekatan Metode Kualitatif, Kuantitatif, dan Campuran*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Depdiknas. 2008. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional
- Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan SMK. 2015. *Panduan Penilaian Pada Sekolah Menengah Kejuruan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Engkoswara dan Aan Komariah. 2010. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Frinces, Heflin. 2010. *Be An Entrepreneur*. Yogyakarta: Graha ilmu
- Genefri dan Hidayat, H. 2017. *Perspektif Pedagogik Entrepreneurship di Pendidikan Tinggi*. Padang: Kencana
- Ghufron, dkk. 2010. *Teori-Teori Psikologi*. Yogyakarta: ArRuzz Media
- Feist, G, J. 2011. *Teori kepribadian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Hamalik, O. 2014. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hanafi, I. 2014. *Pendidikan Teknik dan Vokasional*. Jakarta: Rafika Aditama
- Kuswana, S, W. 2012. *Filsafat Pendidikan Teknologi, Vokasi dan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- Masriam, B. 2014. *Strategi dan Inovasi Pendidikan Kejuruan*. Bandung: Alfabeta
- McCarthy, M. 2016. *Experiential Learning Theory: From Theory To Practice*. Journal of Business & Economics Research. Vol 14 (3), hlm.91-101
- Mulyasa. 2014. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- _____. 2002. *Manajemen berbasis sekolah*. Bandung: Rosda
- Mulyono. 2012. *Manajemen administrasi dan organisasi pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media
- Murtini, W. 2009. *Kewirausahaan: Pendekatan Succes Story*. Klaten: LPT UNS
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 60 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMK/MAK.
- Riduwan. (2010). *Metode dan Teknik menyusun tesis*. Bandung: Alfabeta
- Suharsono, N. 2017. *Pendidikan Kewirausahaan: Dari Teori Aplikasi Model Patriot Sejati*. Bali: Rajagrafindo Persada
- Sugiyono. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.
- _____. (2013). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- _____. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta
- _____. (2016). *Manajemen Pendidikan Kejuruan*. Handbook
- Suyaman, J, D. 2015. *Kewirausahaan Dan Industri Kreatif*. Bandung: Alfabeta

Jurnal dan artikel

- Aguinis, H dan Kraiger, K. 2009. *Benefits of Training and Development for Individuals and Teams, Organizations, and Society*. Handbook
- Aji. 2017. *Management Of Industrial Field Practice Program (Prakerin)*. Jurnal Hanata Widya, Vol.5 (9), Hlm, 1-12
- Arifin, dk. 2014. *Hubungan Kemampuan Efikasi Diri Dan Kemampuan Kependidikan Dengan Kesiapan Menjadi Guru Tik Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika*. Jurnal Teknologi Dan Kejuruan, Vol. 37(2), hlm. 129-136
- Baluku, M, M. Matagi, K, Musanje, J, F. Kikooma. & Otto, K .2019. *Entrepreneurial Socialization and Psychological Capital: Cross-Cultural and Multigroup Analyses of Impact of Mentoring, Optimism, and Self-Efficacy on Entrepreneurial Intentions*. Sage: Vol. 2(1), Hlm. 5–42.
- Block, J. H., Hoogerheide, L., & Thurik, R. (2013). Education and entrepreneurial choice: An instrumental variables analysis. *International Small Business Journal*, 31(1), Hlm. 23–33
- Buntarti,R,S. 2015. *Kompensasi Dan Disiplin Kerja Pada Kinerja Karyawan Dengan Lama Bekerja Sebagai Variabel Kontrol*. Jurnal Perilaku Dan Strategi bisnis. Vol.3 (2). Hlm. 1- 9

- Chang, J & Rieple,A . 2013. *Assessing Students' Entrepreneurial Skills Development in Live Project. Journal of Small Business and Enterprise Development Vol. 20 No. 1.* Hlm. 36-49
- Culbertson, S, S. Smith,M, R and Leiva, P, I. 2011. *Enhancing Entrepreneurship: The Role of Goal Orientation and Self-Efficacy.* Sage: Journal of Career Assessment.Vol 19(2), Hlm. 115-129.
- Eliyani, citra. 2018. *Peran Efikasi Diri Sebagai Variable Moderating Dari Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri Terhadap Kesiapan Kerja.* Jurnal Mandiri: Ilmu Pengetahuan, Seni, Dan Teknologi, Vol. 2(1),hlm. 23 - 41
- European Commission. 2015. *Analytical Highlight Focus On Entrepreneurial skills.* Handbook
- Faizal, dkk. 2018. *Manajemen Praktik Kerja Industri.* Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan. Vol.1(2). Hlm.139-149
- Fatin, N. 2015. *Technical and Vocational Education Transformation in Malaysia: Shaping the Future Leaders.* Journal of Education and Practice. ISSN 2222-1735. Vol.6 (22)
- Frinces, Heflin. 2010. *Pentingnya Profesi Wirausaha Di Indonesia.* Jurnal Ekonomi & Pendidikan. Vol. 7 (1). Hlm. 34-57
- Gedeon, S, A & Vallier, D. 2018. *Closing the Loop: Measuring Entrepreneurial Self-Efficacy to Assess Student Learning Outcomes.* Sage: Entrepreneurship Education and Pedagogy. Vol. 1(4). Hlm. 272–303
- Gitakarma, M,S. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Jaringan Komputer Berbasis Model Pembelajaran Pbl Untuk Meningkatkan Kompetensi Dan Kemampuan Berpikir Kritis Kreatif Siswa Smk Tkj Di Buleleng.* Seminar Nasional Riset Inovatif .ISSN : 2339-1553
- Hapipah, dkk. 2017. *Implementasi Manajemen Praktik Kerja Industri di SMK Negeri 3 Bandar Lampung.* Jurnal fkip unila.
- Helmi, A.F. 1996. *Disiplin Kerja.* Buletin psikologi. ISSN: 0854-7108. Vol. 4(2). Hlm. 32-42
- Holzer, H.J., & Lerman, R.I. 2014. *Work-based learning to expand jobs and occupational qualifications for youth.* Washington, DC: Center on Budget and Policy Priorities (CBPP). Handbook
- Ikhsan,S dan Anisykurlillah, I. 2010. *Penerapan Manajemen Berbasis Sekolah Smk Negeri Dan Smk Swasta Se-Karasidenan Semarang .* Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan Vol. 5(1). Hlm. 1-19
- Irawan, A & Mulyadi, H .2016. *Pengaruh Keterampilan Wirausaha Terhadap Keberhasilan Usaha .* Journal of Business Management and Enterpreneurship Education | Volume 1(1). Hal.213-223

- Khadifa, A , Indriayu, M , Sudarno. 2018. *Pengaruh Praktik Kerja Industri dan Efikasi Diri Terhadap Kesiapan Kerja*. Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi. Vol. 4(1). Hlm 1-13
- Kenneth, G. 2013. *The Impact Of Training On Individual, Organization, and Development*. Journal ALB Institute of Public Administration Australia. Vol.39(12013). Hlm. 112-112
- Kolb, D. A. 2014. *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*. USA: Person Education, Inc
- Kopsida, K, dkk. 2013. *Students' Perceptions of The 'With Industrial Experience' Degree Pathway in Electrical and Electronic Engineering*. International Journal of Electrical Engineering Education, Vol. 50(3). Hlm. 217-229
- Lee, T, H, dkk (2012). *Perceived Job Readiness of Business Students at the Institutes of Higher Learning in Malaysia*. International Journal of Advances in Management and Economics. Malaysia: Issue 6 Vol.1. Hlm.151.
- Kasanah, N. 2013. *Etika Profesi Dan Profesional Bekerja*. E-book
- Malik, Muh. N. dan Hasanah. 2015. "Evaluasi Praktik Kerja Industri Sekolah Menengah Kejuruan". *Jurnal Penelitian Pendidikan INSANI*, Volume 18, Nomor 2, hlm. 82-91.
- Marfuah. 2017. *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial Vol.26(2). Hlm.148-160
- Meriläinen, Raija. 2018. *Secondary Vocational Education in Finland*. Hlm. 1-18
- Melinda, Sarah.2017. *Pengaruh Pendidikan Kewirausahaan Terhadap Keterampilan Berwirausaha Siswa Smk Negeri 1 Berau*. Journal Administrasi Bisnis. Vol: 5 (4). Hal. 877-890
- Maigida, J, F & Saba, T, M . 2013. *Entrepreneurial Skills in Technical Vocational Education and Training as A strategic Approach for Achieving Youth Empowerment in Nigeria*. International Journal of Humanities and Social Science. Vol. 3(5). Hlm. 303-309
- Marniati, Kharnolis, dan irianti. 2017. *The Implementation Of Entrepreneurship Education and Production Unit In Vocational High Schools*. Atlantis Press. Vol: 112. Hlm. 55-112
- NCVER. 2017. *VET and entrepreneurship: research overview*. Handbook
- OECD. 2014. *Job creation and local economic development*. Handbook
- Ogundele, P, R dan Oyelade, F, A. 2018. *Comparative Analysis of Vocational and Technical Education at the Senior Secondary School Level in Nigeria and Ghana*. Department of Arts Education. University of Ilorin, Nigeria
- Oktavia, M. dkk. 2014. *Kontribusi Pengalaman Prakerin dan Kompetensi Kejuruan terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Industri Siswa Program Teknik Komputer dan Jaringan Kelas XII di SMK N 2 Padang Panjang*. Jurnal Vokasional Teknik Elektronika dan Informatika. Vol.2 (12)

- Permana, P, S. 2017. *Efektivitas manajemen praktik kerja industri di Sekolah Menengah Kejuruan Kota Yogyakarta*. Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan Vol 5 (2). Hlm.199-211
- Rahayu, I.S., Soegito, & Roshayanti, F. 2017. *Perencanaan Praktik Kerja Industri Kompetensi Keahlian Teknik Gambar Bangunan Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 7 Semarang*. Jurnal manajemen pendidikan. Vol.6 (3). Hlm. 251-266
- Santi, M, E. 2013. *Pengaruh Pengalaman Praktik Kerja Industri, Kompetensi Keahlian, Dan Intensitas Pendidikan Kewirausahaan Dalam Keluarga Terhadap Kesiapan Berwirausaha*. Jurnal Pendidikan Humaniora, Hlm. 127-135
- Saragih, R. 2017. *Membangun Usaha Kreatif, Inovatif Dan Bermanfaat Melalui Penerapan Kewirausahaan Sosial*. Jurnal Kewirausahaan. Vol. 3 (2). Hlm. 1-9
- Stevani. 2015. *Pengaruh Praktek Kerja Industri (Prakerin) Dan Keterampilan Siswa Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa Administrasi Perkantoran Smk N 3 Padang*. Journal of Economic and Economic Education Vol.3(2). Hlm.184 – 193
- Sugmawati, D & Arianty, T,W. 2018. *Pengaruh Self Efficacy Terhadap In-Role Performance Karyawan Dengan Motivasi Kerja Sebagai Variabel Moderator*. Jurnal Administrasi Bisnis (JAB).Vol. 61(4). Hlm. 20-28
- Suharyono.2017. *Sikap Dan Perilaku Wirausahawan*. Jurnal Ilmu dan Budaya, Vol. 40 (56)
- Suryanto, dkk. 3013. *Relevansi Soft Skill Yang Dibutuhkan Dunia Usaha/Industri Dengan Yang Dibelajarkan Di Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Teknologi Dan Kejuruan, Vol. 36(2). Hal.107-118
- Suwarman dan Pardjono. 2014. *Pengelolaan Praktik Kerja Industri Pada Program Keahlian Teknik Pemesinan Smk Se-Kabupaten Kulon Progo*. Jurnal Pendidikan Vokasi, vol 4(1). Hlm. 83-95
- Tripathi,R., & Chaurasia, K.,K. 2014. *Analysis And Evaluation Of Training Methods*. IRC's International Journal of Multidisciplinary Research in Social & Management Sciences, 2(2), hlm. 2320-8236
- Tompson, G, H & Dass, P. 2000. *Improving students' self-efficacy in strategic management: The relative impact of cases and simulations* . Sage Publications:Simulation & Gaming, Vol. 31(1). Hlm.22-41.
- Utami, Y, G, D dan Hudaniah. 2013. *Self Efficacy Dengan Kesiapan Kerja Siswa Sekolah Menengah Kejuruan*. Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan. Vol. 01(01),hlm.40-52.
- Wagiran. 2010. *Pengembangan Pendidikan Kejuruan Berbasis Potensi Daerah Dan Sumberdaya Alam Dalam Mendukung Continuing Vocational Education*. Seminar Internasional, ISSN 1907-2066. Undiksa: Disampaikan dalam Seminar Internasional Aptekindo
- Yulianto & Sutiarto. 2017. *Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Dan Pemecahan Masalah Dalam Pembelajaran Matematika*. Seminar Nasional

Matematika dan Pendidikan Matematika UIN Raden Intan Lampung. Hlm. 289-295. ISSN: 2579-9444

TESIS

Hidayah, Nur, P , Sunarto, & Sudarno. 2017. *Pengaruh Kreativitas Dan Prestasi Praktik Kerja Industri Terhadap Minat Berwirausaha Siswa Kelas Xii Jurusan Pemasaran Dan Akuntansi Smk Negeri 3 Sukoharjo.*

Damayanti, E. 2014. *Manajemen Praktek Kerja Industri Pada Kompetensi Keahlian Administrasi Perkantoran Di Smk Se-Kota Yogyakarta.*

MEDIA

Suhariyanto. 2018. www.bps.go.id diakses tanggal 15 November 2018

Muhammad.2018.<https://www.republika.co.id/berita/nasional/umum/18/11/14/pi6xq0354-ini-solusi-kemendikbud-tekan-angka-pengangguran-smk> di akses 22 desember 2018

Hartarto.2018.<https://www.merdeka.com/uang/revolusi-industri-40-buka-peluang-dongkrak-skill-sdm.html> di akses 20 november 2018